

Guide d'étude : Les Sept Priorités de Vie

Ce guide d'étude a été conçu pour accompagner les familles et les groupes d'étude biblique dans une réflexion approfondie sur la gestion du temps, la responsabilité personnelle et la hiérarchisation des activités de la vie. Il repose exclusivement sur l'article racontant la prise de conscience d'un jeune homme traversant les États-Unis en bus et élaborant une structure de vie fondée sur des principes bibliques et logiques.

Synthèse du texte source

Alors qu'il avait une vingtaine d'années et effectuait un trajet en bus entre Dallas (Texas) et Charlevoix (Michigan) pour suivre une *master class* de guitare classique, l'auteur s'est interrogé sur la valeur durable de ses activités. Refusant de gâcher sa vie ou d'arriver à la fin de son existence avec des regrets, il a répertorié toutes ses occupations, les a regroupées en sept catégories principales, puis les a classées par ordre d'importance à long terme. Des décennies plus tard, cette hiérarchie demeure inchangée et constitue une grille de lecture de la responsabilité personnelle.

Part I : Questions de réflexion et d'étude en groupe

Ces questions sont destinées à stimuler la discussion au sein des familles ou des groupes d'étude. Elles s'appuient sur le cheminement et les références scripturaires présentés dans le texte.

Thème 1 : Prise de conscience et bilan personnel

1. **L'origine de la réflexion** : L'auteur a profité d'un long voyage en bus pour analyser son quotidien. Pourquoi est-il nécessaire de faire une « pause au milieu d'une vie bien remplie » au lieu de laisser les activités s'accumuler de manière aléatoire ?
2. **Le risque du regret** : Quelle était la crainte principale de l'auteur concernant la fin de sa vie, et comment cette crainte a-t-elle motivé sa démarche de classification ?

Thème 2 : La hiérarchie des priorités

1. **Priorité 1 – Dieu** : Selon le texte, pour quelle raison logique et spirituelle Dieu doit-il occuper la première place ? En quoi les passages d'Exode 20,3 et de Marc 12,30 soutiennent-ils ce rang absolu ?

2. **Priorité 2 – Le caractère :** Pourquoi le développement du caractère vient-il avant les relations aux autres ou le travail ? Expliquez le lien fait par l'auteur entre le caractère, la responsabilité individuelle et le verset de Matthieu 7,5 (« la poutre dans l'œil »).
3. **Priorité 3 – La famille :** Qu'est-ce qui distingue la responsabilité envers la famille de celle envers les amis ou les connaissances ? Comment les exemples de Jésus sur la croix (Jean 19,26-27) et l'avertissement de 1 Timothée 5,8 illustrent-ils cette obligation ?
4. **Priorité 4 – Les amis, connaissances et figures d'autorité :** De quelle manière le texte suggère-t-il d'aborder chaque interaction personnelle avec des tiers ? Quel est le lien avec le second grand commandement (Matthieu 22,39) ?
5. **Priorité 5 – La santé :** Pourquoi la santé est-elle classée avant le travail ? Quelle est la conséquence directe d'une mauvaise santé sur les responsabilités professionnelles ?
6. **Priorité 6 – Le travail, le sens et la destinée :** Quels éléments, en dehors de l'emploi rémunéré, entrent dans cette catégorie, et quel rôle jouent-ils pour la motivation quotidienne ?
7. **Priorité 7 – Les finances et les biens :** Pourquoi les ressources matérielles ne doivent-elles pas être considérées comme des objectifs en soi ? Quel est leur véritable rôle selon l'auteur ?

Part II : Quiz de validation des connaissances

Ce questionnaire permet de vérifier la compréhension exacte des faits, des concepts et des références bibliques contenus dans le texte.

Questions à choix multiple et réponses courtes

1. **Quel était le motif du déplacement en bus de l'auteur lorsqu'il a élaboré cette liste ?**
 - A) Assister à un séminaire théologique à Dallas.
 - B) Participer à une *master class* de guitare classique à Charlevoix.
 - C) Rendre visite à sa famille dans le Michigan.
 - D) Déménager du Texas vers le Michigan.

2. Combien de priorités majeures l'auteur a-t-il identifiées ?

- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 12

3. Dans quel ordre exact apparaissent les trois dernières priorités de la liste ?

- A) Travail, Santé, Finances
- B) Finances, Travail, Santé
- C) Santé, Travail, Finances
- D) Travail, Finances, Santé

4. Quel verset biblique est cité pour appuyer la priorité accordée à la prise en charge de sa propre famille sous peine d'être « pire qu'un infidèle » ?

- A) Exode 20,3
- B) Marc 12,30
- C) Matthieu 7,5
- D) 1 Timothée 5,8

5. Complétez la phrase selon le texte : « Comprendre Dieu, c'est... »

- A) ...renoncer à tous ses biens matériels.
- B) ...comprendre la vie.
- C) ...devenir un chef spirituel.
- D) ...éliminer toutes les difficultés.

6. **Quelle catégorie inclut les loisirs, les causes à défendre et les activités créatives ?**
- A) Le caractère
 - B) Les amis, les connaissances et les figures d'autorité
 - C) Le travail, le sens et la destinée
 - D) Les finances et les biens
7. **Vrai ou Faux :** Selon l'auteur, les priorités ont changé d'importance avec le temps et au fil des décennies.
8. **Vrai ou Faux :** L'auteur soutient que les finances et les biens matériels procurent le sens principal de la vie.

Part III : Clé de correction du Quiz

1. **Réponse B :** Participer à une *master class* de guitare classique à Charlevoix (Michigan), en partant de Dallas (Texas).
2. **Réponse B :** 7 priorités.
3. **Réponse C :** Santé, Travail, Finances. La santé permet de travailler, et le travail précède la gestion des ressources financières qui soutiennent le tout.
4. **Réponse D :** 1 Timothée 5,8 KJF (« Mais si quelqu'un ne pourvoit pas pour les siens... »).
5. **Réponse B :** « ...comprendre la vie. » Voir la vie du point de vue de Dieu apporte la compréhension.
6. **Réponse C :** Le travail, le sens et la destinée.
7. **Faux :** L'auteur précise que depuis ce jour, des décennies plus tard, l'importance de ces priorités dans sa vie n'a jamais faibli.
8. **Faux :** Les finances n'ont qu'un rôle de soutien et de ressource ; elles ne donnent pas de sens à la vie et ne procurent pas de motivation fondamentale.

Part IV : Glossaire des concepts clés

Le tableau suivant définit les termes et concepts essentiels utilisés dans l'article d'origine, selon la perspective de l'auteur.

Terme / Concept	Définition et contexte dans l'article
Caractère	Deuxième priorité de vie. Il englobe le développement de la personnalité, la découverte de son identité, la reconnaissance de ses dons et points forts, ainsi que la responsabilité de son propre comportement (choix, attitudes, motivations, pensées).
Figures d'autorité	Personnes occupant une position de responsabilité ou de direction rencontrées dans la quatrième catégorie de relations (ex. : employeurs, directeurs spirituels, responsables gouvernementaux).
Finances et biens	Septième et dernière priorité. Ensemble des ressources matérielles (argent, maisons, véhicules) n'ayant pas de valeur de finalité en soi, mais servant de moyens financiers et matériels pour soutenir les priorités supérieures.
Priorités de vie	Les sept catégories générales dans lesquelles tombent toutes les activités et responsabilités humaines, ordonnées selon leur importance à long terme.
Rendre compte	Réalité selon laquelle chaque individu est ultime responsable de ses choix et de la conduite de sa vie devant Dieu.
Responsabilité familiale	Troisième priorité. Engagement découlant des liens directs de la naissance ou du mariage, primant sur les autres relations sociales.
Santé	Cinquième priorité. Condition physique (incluant alimentation, exercice et gestion du stress) nécessaire pour pouvoir assumer adéquatement le travail et faire face à l'ensemble des responsabilités.
Sens et Destinée	Dimensiôn associée au travail (sixième priorité) regroupant les activités qui apportent une raison de se lever le matin, telles que l'art, les causes engagées, les loisirs et la vocation.

